

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

«2» 07 2024 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных и

математических дисциплин

протокол № 11 от «2» 07 2024 г.

Председатель ЦМК

Д.М.Тарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Нурмухамедов Р.А., преподаватель ОБЖ ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	17
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19
5.Тематический план.....	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических</p>

	условий региона.	условий региона.
ПК 4.4 Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

### Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,

	<p>потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе</p>



	<p>понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
ЛР 13	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
ЛР 14	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
ЛР 15	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>
ЛР 16	<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>
ЛР 17	<p>Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	<u>66</u>
теоретические занятия	36
практические занятия	30
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
<b><i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i></b>	<u>2</u>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи изучения дисциплины.</li> <li>2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</li> <li>4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</li> <li>5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</li> <li>6. Терроризм и меры по его предупреждению.</li> <li>7. Основы пожаробезопасности и электробезопасности</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>18</b></p> <p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4</p> <p>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13</p>
<b>В том числе практических занятий</b>			
<b>Практическое занятие № 1</b>			
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
<b>Практическое занятие № 2</b>			
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
<b>Содержание учебного материала</b>			
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.</li> <li>2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.</li> <li>3. Средства индивидуальной защиты.</li> <li>4. Средства коллективной защиты населения.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4</p> <p>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13</p>

	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p>	6	
<p><b>Тема 1.3.</b> Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Самостоятельная работа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.</p> <p>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.</p> <p>4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.</p> <p>5. Действия населения по сигналам гражданской обороны.</p> <p>6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4 2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4</p> <p>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13</p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Основы военной безопасности Российской Федерации</p>	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны</p> <p><b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. История создания Вооруженных Сил России.</p> <p>2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.</p>	2 2 48 2 2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4</p> <p>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13</p>

<p><b>Тема 2.2.</b> Вооруженные силы Российской Федерации</p>	<p>3. Организация обороны Российской Федерации</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4</p> <p>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Воинская обязанность в Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и сущность воинской обязанности. 2. Воинский учет граждан. 3. Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p><b>Темы теоретических занятий</b></p> <p>1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. 2. Призыв граждан на военную службу. 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Самостоятельная работа.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7.</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе</p>	<p>8</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4</p> <p>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> Символы воинской чести. Боевые традиции Патриотизм и верность</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>10</p> <p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4</p> <p>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13</p>

воинскому долгу	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Общая физическая и строевая подготовка.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба <b>Темы теоретических занятий</b> 1. Военная служба. Воинские должности и звания военнослужащих. 2. Права и обязанности военнослужащих. 3. Прохождение военной службы.	8 6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.6.</b> Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13

<b>В том числе практических занятий</b>		2	2
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	
<b>Тема 2.7.</b> Общие правила оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. 3. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. 4. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2.8.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Из истории инфекционных болезней. 2. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. 3. Воздушно-капельные инфекции. 4. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. 5. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
<b>Тема 2.9.</b> Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Здоровье и факторы его формирования. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Двигательная активность и здоровье. 4. Питание и здоровье.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13

	<p>5. Вредные привычки. 6. Понятие об иммунитете и его видах.</p>		
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЛР 1 - ЛР 17</p>
<p>Всего:</p>		<p><b>68</b></p>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный:

**Оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
  - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
  - винтовка пневматическая МП -512
  - доска
  - дозиметр индивидуальный ИД-4
  - интерактивный лазерный тир Руин ИЛТ 110
  - кондиционер
  - костюм химической защиты
  - костюм Л1
  - массогабаритный макет автомата Калашникова
  - сейф (Беркут)
  - стол тумбовый
  - трибуна
  - шкаф книжный
  - нормативно-правовые документы;
  - учебная литература;
  - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
  - общефойсковой защитный комплект;
  - противохимический пакет;
  - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
  - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
  - медицинские предметы (шины, грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет);
  - носилки санитарные;
  - тренажер для оказания первой помощи;
  - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (набор плакатов или электронные издания);
- Техническими средствами обучения:**
- компьютер;
  - мультимедиа проектор.
  - многофункциональное устройство OKI
  - интерактивная доска Smart Board 660
  - ноутбук

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### ***Основные печатные издания:***

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### ***Дополнительные источники***

1. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон: учеб. пособие - М. : Проспект, 2016. - 96 с.- Текст : непосредственный.
2. Общевоинский уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 с Уставом военной полиции : учеб. пособие - М. : Эксмо, 2016. - 736 с. Текст : непосредственный.
3. Конституция Российской Федерации (с гимном России) : учеб. пособие - М. : Проспект, 2016. - 32 с. Текст : непосредственный.
4. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2012 Текст : непосредственный.
5. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого</p>	<p>-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС;</p> <p>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</p> <p>-соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</p> <p>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</p> <p>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</p> <p>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей</p>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>производства; основные направления изменений климатических условий региона; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>		
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; описывать значимость своей специальности; применять стандарты</p>	<p>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет</p>

<p>антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p>		
---	--	--

## Тематический план

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

## Теоретические занятия

38 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	2			
2.	Способы защиты населения от оружия массового поражения	2			
3.	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС Самостоятельная работа	2	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	ЛР1- ЛР 17	2 курс, 1 семестр, сентябрь
4.	Основы военной безопасности Российской Федерации	2			
5.	Вооруженные силы Российской Федерации	2			
6.	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	2			
7.	Призыв граждан на военную службу.	2			
8.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Самостоятельная работа.	2			
9.	Символы воинской чести.	2			
10.	Боевые традиции	2			
11.	Патриотизм и верность воинскому долгу	2			
12.	Военная служба. Воинские должности и звания военнослужащих.	2			
13.	Права и обязанности военнослужащих.	2			
14.	Прохождение военной службы.	2			
15.	Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	2			
16.	Общие правила оказания первой помощи	2			

17.	Профилактика инфекционных заболеваний	2			
18.	Обеспечение здорового образа жизни	2			
19.	Дифференцированный зачет	2			

### Практические занятия

30 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2			
2.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2			
3.	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2			
4.	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2			
5.	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2			
6.	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	«Афганистан – живая память», устный журнал, посвященный Дню памяти воинов интернационалистов (15 февраля), 20 минут	ЛР1- ЛР 17	2 курс, 2 семестр, февраль
7.	Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова	2			
8.	Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова	2	«23 февраля – День защитника Отечества», конкурс стихов, 20 минут	ЛР1- ЛР 17	2 курс, 2 семестр, февраль
9.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	2			
10.	Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».	2			
11.	Общая физическая и строевая подготовка.	2			

12.	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2			
13.	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2			
14.	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2			
15.	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Самостоятельная работа				